

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ

 М.Е. Макарова

Принято на педагогическом совете от  
18 августа 2023 года  
Протокол №1



## ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Рябинушка»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Лицензия № 4652 от 20.11.2012г.**

ТР ЯУМР МБМУ гомуми үстерү төре  
2 нче “Миләшкәй” балалар бакчасы  
2023-2024 уку елына  
эш планы

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА:

I. Информационно-аналитический отчет за 2022-2023 учебный год	3
II. Воспитательно - образовательные задачи на 2023- 2024 учебный год	25
Методическое обеспечение образовательного процесса	25
Повышение квалификации педагогических работников	27
Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов	28
Тематика проектов самообразования	28
Консультации, мастер-классы для педагогов	28
1.Методическая работа:	29
1.1.Проведение семинаров, ММО на базе Учреждения	29
1.2.Педагогические советы	29
1.3.Выставки, смотры	29
1.4.Акции	30
1.5.Работа в методическом кабинете	31
1.6.Организация работы с семьей	32
1.7.План методической работы	34
II.Общие собрания работников Учреждения	45
III.Административно-хозяйственная работа	47
Приложения к годовому плану	49

**Информационно-аналитический отчет  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
за 2022-2023 учебный год**

## 1. Информационная справка:

- 1.1 Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- 1.2 Учредитель МБДОУ: «Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- 1.3 Адрес: 422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, улица Татарстан, д. 24а.
- 1.4 Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам:  
422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, улица Татарстан, д. 24а.  
422518, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, улица Загородная, д. 32.
- 1.5 Телефоны (факс): 884371-5-90-60 (5-90-60).
- 1.6 Характеристика ДОО (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка):

– дата основания: г. Зеленодольск, улица Татарстан, д. 24а - 1939год; г. Зеленодольск, улица Загородная, д. 32 - 1960 год.

- проектная мощность – 110 мест, фактическая – 112 мест,
- групп – 6: подготовительная группа – 1, средне/старшая группа – 1, младшая группа – 1, группы раннего возраста – 2, разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)-1.
- медицинский кабинет – 2,
- кабинет ст. воспитателя – 1;
- кабинет заведующего - 2,
- музыкально-физкультурный зал - 2.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей, с 6.30 до 18.30 ч.

### 1.6. Структура содержания образования в Учреждении.

В 2022/23 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ работал по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ, опирающейся на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

С целью осуществления приоритетного направления Учреждения, использовались следующие программы, технологии, методические пособия:

- Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания”(Р.К. Шаехова ) 2016г.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова) 2012г.
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде: сборник конспектов занятий (Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. (Под общ. ред. Д.М. Мустафина) Казань 2009г.
- Организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде: методич. рекомендации (З.В. Шакирова) 2015г.
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева) 2010г.
- «ФЭМП» (И.А. Помораева, В.А. Позина) 2016г.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова) 2016г.
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина) 2008г.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова 2016г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (Комарова Т.С.) 2016г.
- «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева) 2016г.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, в котором ведущая роль отводится игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах и на участке детского сада развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В Учреждении используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность осуществляется как с целой группой, так и по подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на целевые ориентиры каждого ребенка.

## Достижения

### Педагоги Учреждения распространяли опыт работы на различные уровни:

#### *методические публикации*

ФИО педагога	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год
Э.И. Хисамова	Формирование патриотизма у детей 3 лет в процессе их развития и воспитания	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	2023
Г.Ф. Залялютдинова	Формирование представлений о малой Родине у детей младшего дошкольного возраста		

#### *проведенные открытые занятия, мероприятия*

В 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ прошли муниципальные методические объединения и семинары: в декабре 2022 года на базе Учреждения прошел семинар практикум для воспитателей по социально коммуникативному развитию на тему: «Образовательная среда ДОО как условие комплексной безопасности дошкольников»

Были проведены следующие мероприятия.

Мероприятие	Ответственные
Приветственное слово руководителя	Макарова М.Е., заведующий
Музыкальное приветствие детей подготовительной группы «Очень просто жить!»	Мухсинова Н.Р., музыкальный руководитель
Актуальные аспекты безопасности дошкольной образовательной организации. Игра для педагогов с элементами тренинга «А вы готовы к неожиданностям?»	Бабунова Н.Н., старший воспитатель первой кв. кат.
Образовательная деятельность в старшей группе «Квест игра «Остров безопасности»	Чекмарева С.О. воспитатель первой кв. кат.
Видеоролик мультипликация «Мы за безопасность»	Трошкова Ю.С. воспитатель

Представление пособия «Сундучок пожарной безопасности»	Павишина Е.А. воспитатель
Представление пособия «Лепбук по безопасности в быту»	Хисамова Э.И. воспитатель
Мастер класс Закладка для книг «Огонь друг-огонь враг»	Риза Н.В. воспитатель
Мастер класс Светоотражающий значок	Залялютдинова Г.Ф. воспитатель

В феврале 2023 года прошел муниципальный семинар практикум по художественно - эстетическому развитию для воспитателей дошкольных учреждений «Творим вместе: художественно - эстетическое развитие через интеграцию различных видов детской деятельности».

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
Приветственное слово руководителя	Макарова М.Е., заведующий
Музыкальное приветствие детей подготовительной группы «	Мухсинова Н.Р., музыкальный руководитель
«Реализация системы художественно-эстетического развития детей в ДОО через художественное творчество» Деловая игра «Изобразительный штурм»	Бабунова Н.Н., старший воспитатель 1 кв. кат.
Образовательная деятельность лепка в группе раннего возраста по программе «Первые шаги»: «В гостях у Колобка»	Залялютдинова Г.Ф., воспитатель 1 кв. категории
Образовательная деятельность лепка в подготовительной группе «Создаем мультфильм вместе»	Трошкова Ю.С. воспитатель
«Рисовальные игры для детей», выступление из опыта работы	Чекмарева С.О., воспитатель 1 кв. категории
<b>Мастер-классы</b>	
«Театр из фетра» в рамках работы клуба «Домашний очаг»	Риза Н.В., воспитатель
«Плейсмаг под чашку» в технике плетения из бумажной лозы	Павишина Е.А., воспитатель 1 кв. категории
«Фитокартинки из эко-материала»	Хисамова Э.И., воспитатель

В ноябре 2022 года на базе нашего учреждения прошло муниципальное мероприятие в виде квест игры «Синичкин день». Целью данного мероприятия было: стимулирование развития познавательной активности через игровую и познавательно-исследовательскую деятельность в процессе прохождения испытаний квест-игры.

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
Сопровождение воспитанников к месту проведения	Сопровождающие лица
Приветственное слово руководителя МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ	Макарова М.Е. заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ

Квест игра «Синичкин день»	Бабунова Н.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ; Нугуманова А.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная шапочка» ЗМР РТ»; Закирова Р.А. воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга» ЗМР РТ»; Арешина Н.И. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка» ЗМР РТ»; Алексеева Е.А. воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка» ЗМР РТ»; Макарова Л.Н. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Дюймовочка» ЗМР РТ»
Подведение итогов квеста, вручение сертификатов участника акции, марафон осенних даров	Методист отдела учебно методического обеспечения УО ИК ЗМР Гордеева С.К.
Развешивание кормушек на базе своей дошкольной организации	Воспитатели

В декабре 2022 года наш детский сад организовал и провел муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и современность», в котором приняли участие более 120 человек. Цель конкурса - привлечение детей к различным видам декоративно - прикладного творчества народов, населяющих Республику Татарстан и популяризации традиционных и современных направлений, выявления и поддержки талантливых детей

С 13 по 22 февраля 2023 года учреждение организовало муниципальную сетевую акцию «Сказочные.Невидимые.Древние», приуроченную к Году национальных культур и традиций. Цель акции - содействие языковому и культурному разнообразию и многоязычию, сохранение интереса к фольклору народов Среднего Поволжья, воспитание любви к родному языку, популяризации литературного наследия. В данной акции приняли участие 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждения города и района.

За прошедший учебный год воспитатели активно участвовали в конкурсах, конференциях, чтениях.

Ю.С. Трошкова	2 место	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Путь к мастерству»	2023г.
Э.И. Хисамова Г.Ф. Залялютдинова	1,2,3 место	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Традиции и современность»	2022г.
Ю.С. Трошкова	3 место	Муниципальные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани»	2023г.

Ю.С. Трошкова	2 место	Региональный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	2021г.
Н.Н. Бабунова Е.А. Павишина	2 место	Муниципальный конкурс «Экологическая тропа»	2022г.
Педагогический коллектив	2 место	Муниципальный этап республиканской акции «Эко-весна 2023»	2023г.

***участие воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях***

Вид, название мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Участник	Диплом
Муниципальный детский фестиваль конкурс театрализованных постановок «Премьера»	Участник	Диплом
Муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви кораблик мой»	3 место	Диплом
Муниципальная акция «Синичкин день»	Участник	Диплом
Муниципальный конкурс методических и культуроведческих разработок «Посвящаю мой город тебе»	1 место	Диплом
Муниципальный конкурс «Мой папа может все»	1,2 место	Грамота
Муниципальный конкурс детского творчества «Мы дружбою своей сильны»	2 место	Грамота
Муниципальный конкурс «На защите»	3 место	Грамота
Муниципальная акция «Эко-весна-2022»	2 место	Грамота
Муниципальный смотр строя и песни среди воспитанников ДОО и учащихся первых классов школ	Победитель в номинации	Грамота
Муниципальный конкурс «Поэты и писатели земляки»	2 место	Грамота
Фотопроект «Охрана труда глазами детей»	участие	Диплом

**Вывод:** Активность педагогических работников в методической работе составила 72 %, участие в жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ составило 85 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и

создать оптимальные условия для повышения активности молодых педагогических работников в методической работе.

1.7. Фактическая наполняемость групп за последние 3 года:

Год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп обычного типа / в них детей
2020-2021	105	4	1	3
2021-2022	102	4	1	3
2022-2023	134	6	2	4

1.8 Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Плановая потребность	Фактически	Количество вакансий	% обеспеченности кадрами
Численность работников всего	26	26	-	100%
Заведующий	1	1	-	100%

2. Охрана здоровья и медицинское обеспечение

2.1. Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ за 2022-2023 уч. Год

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья в %
				Всего	За год на 1 ребенка	
2020/21	105	15564	8043	208	1,8	38,4
2021/22	102	17484	7750	337	2,1	29
2022/23	134	19525	7645	278	2,4	32

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья, в %				Физическое развитие		Степень адаптации %			
	1-я	2-я	3-я	5-я	Начало	Норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая
2021	37	64	3	1	7	98	2	25	77	1
2022	38	62	1	1	4	98	1	25	75	1
2023	42	69	5	2	4	130	1	27	89	1

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях Учреждения в 2022-2023 уч. году прошла удовлетворительно – у 70% детей, она протекала в средней степени тяжести.

2.2 Анализ заболеваемости работников

	2021	2022	2023
Всего больничных листов	17	14	9

Виды заболеваний	заболевания	13	9	9
	Инфекционные	0	0	0
	Прочие	4	4	5
	Травмы	0	0	0

В 2022-2023 учебном году 34 % сотрудников оформили больничные листы.

### **3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.**

Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, занятия по профилактике плоскостопия, обеспечивалось витаминизированное питание и другое.

В детском саду реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема, с которой столкнулись педагоги дошкольного учреждения, заключается в том, что многие родители, несмотря на пропаганду детского сада к здоровому образу жизни ребенка не поддерживают данные рекомендации в семейном воспитании.

Были проведены беседы, организована образовательная деятельность, оформлены папки-передвижки, проведены консультации с родителями.

### **4. Результаты выполнения программы за 2022-2023 уч.г. по всем направлениям воспитанниками Учреждения**

#### **4.1 Результаты мониторинга интеллектуального развития**

**А. Сводная таблица освоения детьми программного материала по разделам общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ «Рябинушка»:**

Процентный результат усвоения программного материала % по образовательным областям

№ группы	физкультура	Социально-коммуникат. Развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. Эстетич. Развитие	Итог
<b>1</b>	89	76	72	73	79	<b>77,8</b>
<b>2</b>	81	88	72	62	82	<b>76,8</b>
<b>3</b>	85	78	76	49	51	<b>67,8</b>
<b>4</b>	91	80	78	78	80	<b>81,6</b>
<b>Итог</b>	<b>86,5</b>	<b>81,5</b>	<b>75,5</b>	<b>64,7</b>	<b>72,5</b>	<b>76</b>

Программный материал усвоился в среднем на 76 %, в новом учебном году планируются ввести новые подходы к реализации учебных задач.

#### **В. Сводная таблица освоения детьми программного материала по разделам программы:**

Год	Процентный результат усвоения программного материала по образовательным областям
-----	--

	Физкультура	Социально-коммуник. Разв-е	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. Эстетич. Развитие	Тат. язык	Итог
2020/21	88,6	87,5	74	62,7	76,7	63	75,4
2021/22	86,5	80,5	74,5	65,7	73,5	62	73,7
2022/23	86,5	81,5	75,5	64,7	72,5	62	73,7
Итог	87,2	83,1	74,6	63,3	74,2	62,3	74,1

Программный материал усвоился в среднем на 74,1 %, в новом учебном году планируются ввести новые подходы к реализации учебных задач.

Общий процент усвоения образовательной программы составляет 76% по образовательным областям и 77,3 % по интегративным качествам, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Анализ развивающей работы по обучению татарскому языку показывает, что эффективность обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия, а также заинтересованности родителей воспитанников в закреплении пройденного материала дома. Также сыграл роль тот факт, что дети смешанных браков и дети татары дома общаются на русском языке и не владеют родным языком.

#### 4.2 Анализ выполнения национально-регионального компонента

##### 4.2.1. Национальный состав

Год	Детей всего	Из них детей татар	Детей русских	Смешанные семьи
2020/21	105	31	60	14
2021/22	102	27	59	16
2022/23	134	30	79	25

##### 4.2.2. Языковой состав

Год	Детей всего	Из них изучают татарский/русский язык	Из них изучают русский/ татарский язык
2020/21	105	31/105	60/105
2021/22	102	27/102	61/102
2022/23	134	34/134	79/134

### 5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе:

#### 5.1. Анализ по выпуску из МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ:

В 2022-2023 учебном году из детского сада в школу выпустили 25 человек, которые продолжают обучение в следующих общеобразовательных организациях:

8 человек	МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»
3 человека	МБОУ «Лицей №14 ЗМР РТ»
5 человек	МБОУ «Гимназия №5» ЗМР РТ
1 человек	МБОУ «Лицей №1» ЗМР РТ
3 человек	МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»
1 человек	МБОУ «СОШ №15» ЗМР РТ
2 человека	МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ
2 человек	МБОУ «Лицей №9 им.А.С. Пушкина» ЗМР РТ
3 человека	МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением

	отдельных предметов ЗМР РТ»
1 человек	Переезд в г.Казань
<b>ВСЕГО – 28 человек</b>	

### Уровень готовности выпускников к школе.

Уровень	2022/23 уч.г.	
	Гр. 4	
	Кол-во детей	%
Высокий	17	60
Средний	11	40
Низкий	0	0
Итого	28	100

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

## 6. Анализ методической работы

### 6.1 Анализ профессионального уровня кадров

#### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	7	78	0	0	2	22

#### Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	2	22	0	0	2	22	5	56

#### Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	1	12	0	0	2	22	4	44	2	22

Педагогические кадры имеют высшее образование- 78%, среднее специальное образование – 22%.

### 6.2 Динамика квалификационного уровня кадров

## Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	0	0	4	44	4	44	1	12

Проведенная в течение 2022/23 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года 4 педагога (50 %) имеют 1 квалификационную категорию;
- 2 человека прошли курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ по теме: «Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей».
- 2 человека прошли курсы повышения квалификации в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

### 6.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса (его состояние в педагогическом коллективе)

Задачи	Выполненная работа	Результат, проблемы	Перспективы
<p><u>1.Продолжать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов через наставническую деятельность</u></p>	<p><b><u>Реализуется:</u></b> План мероприятий посвященный Году педагога и наставника в России</p> <p><b><u>Педсовет</u></b> «Профессиональное становление педагога - средство повышения качества дошкольного образования»</p>	<p><b><u>Конкурсы:</u></b> -Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Путь к мастерству», - Муниципальный «Смотр-конкурс строя и песни» - победа в номинации;</p>	<p><b><u>Перспективы:</u></b> Продолжать вести работу в соответствии с планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.</p> <p>Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с профстандартом педагога</p>
<p><u>2. Продолжать работу по развитию личности дошкольника через культуру и традиции народов, проживающих в Республике Татарстан, по укреплению единства многонационального народа республики.</u></p>	<p><b><u>Реализуется:</u></b> План мероприятий, посвященный Году национальных культур и традиций</p> <p><b><u>Педсовет</u></b> «Воспитание дошкольников на основе культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан как аспект нравственно-патриотического воспитания дошкольников»»</p> <p><b><u>Консультация:</u></b> «Развитие активной речи младших дошкольников в различных видах детской деятельности»</p> <p><b><u>Выставки:</u></b> «Осенние деревья родного края», «По произведениям М.Джалиля», , проведены праздники Науруз, Сабантуй, музыкально-литературная гостиная «Мирас жиле», «Тукаевские чтения», мастер класс для педагогов «Родной.ру», муниципальная</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с региональным компонентом программы «Рябинушка».</p> <p>Проводили обучающие круглые столы, мастер-классы с педагогами МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ по обучению декоративно-прикладному творчеству татарского народа.</p> <p>Проводили вечер татарской поэзии, совместно с родителями.</p> <p><b><u>Организовали и провели:</u></b> Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и современность»; муниципальная сетевая акция</p>	<p>Создание национального культурного пространства в ДОО для приобщения детей к национальной культуре родного края, развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, используя УМК.</p> <p>Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОО как ресурс реализации стандарта образования.</p> <p><b><u>Перспективы:</u></b> Родительские гостиные,</p>

	<p>сетевая акция «Я читаю на родном языке».</p> <p><b><u>Челлендж</u></b> «Знаем и изучаем языки народов, проживающих в Республике Татарстан»</p> <p><b><u>Выставка</u></b> «Национальный колорит»</p>	<p>«Сказочные.Невидимые.Древние»</p> <p><b><u>Конкурсы:</u></b></p> <p>Муниципальные педагогические чтения имени Ш. Марджани» - 3 место; муниципальный конкурс «Джалиловские чтения» - 2 место; этнокультурный фестиваль «Мы дружною своей сильны»-2 место, -муниципальный конкурс методических и культуроведческих разработок «Посвящаю, мой город, тебе»- 1 место</p>	<p>собрания, круглые столы, мастер-классы.</p> <p>Оформление в группах уголков по ЭРС</p> <p>Пошить национальные костюмы к проведению праздников</p>
--	--	---	--

<p><u>3. Способствовать формированию семейной, гражданской принадлежности дошкольников, основ безопасности собственной жизнедеятельности, экологического воспитания, творческого развития дошкольников</u></p>	<p><u>Проведены:</u>  <u>Предсовет:</u> «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»  <u>Природоохранные акции:</u>          -Птичья столовая,          -Синичкин день,          -Съедобные кормушки.          -Сохраним лесную красавицу.          -Из простой бумаги мастерим как маги,          -Огород на подоконнике,          -Птичий дом.  <u>Консультации:</u>          - «Боди-перкуссия как средство развития чувство ритма у детей дошкольного возраста»          -Мастер класс «Речевые и пальчиковые игры в раннем возрасте»          - «Безопасность детей - забота общая»          - «Экологическое воспитание — это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»,          - «Азбука экологии на прогулках»          -Муниципальное мероприятие в виде квест игры «Синичкин день»  <u>Выставки детского творчества:</u>          «Наша безопасность», «Осенняя ярмарка в Республике Татарстан», «Осенние фантазии»  <u>Акции:</u>          «Трудовой десант»          «Сохраним лесную красавицу»          «Огород на подоконнике»          «Дом для пернатых»</p>	<p><u>ММО для воспитателей:</u>          - «Образовательная среда в ДОО как условие комплексной безопасности дошкольников»          - «Творим вместе: художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов детской деятельности»  <u>Конкурсы:</u>          - Муниципальный конкурс «Мой папа может все»- 1 место;          -Муниципальный конкурс «Эко-весна 2023» - 2 место,          - «Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»,          - Муниципальный конкурс «Дорожный знак»,          -Муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой»-3 место;          -Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Премьера» - участник;          - Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков-победитель;          - Муниципальный конкурс «Экологическая тропка»- 2 место.</p>	<p><u>Перспективы:</u>          Проводить акции для жителей близ лежащих домов по пропаганде «Очистим от мусора нашу землю», а так же акции по сбору пластиковых бутылок.</p>
--	--	---	---

Воспитательно-образовательная работа выполняется на должном уровне.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/logon> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан», целью которого является обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления детского сада; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Информационный ресурс сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ, является открытым и общедоступным. Информация сайта излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан, а также детского сада. В работе сайта активно участвуют педагоги детского сада. Однако данный образовательный и информационный ресурс не всегда активно используется всеми педагогами. Поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать педагогов по использованию сайта учреждения с целью дальнейшего обеспечения открытости образовательной деятельности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью образовательного учреждения является педагогический совет. Педагогические советы: обеспечивают повышение профессиональной компетентности педагогов; определяют эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования, использования педагогических технологий; способствуют развитию умения работать в команде. Заседания педагогического совета созываются в соответствии с годовым планом работы один раз в два месяца. В течение года проводятся, как традиционные педсоветы, так и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

## 6.5 Организация внутрисадового контроля

№ п/п	Вид контроля	Объект контроля	Цель контроля	Ожидаемый результат	Выводы	Рекомендации по результатам
1	Системный	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы	Удовлетворительный	Правила внутреннего распорядка выполняются	Выполнены все требования
2	Оперативный	Все группы	Реализация проектной работы педагогов	Выполнение учебных программ	Фронтальное изучение документации, беседы	Выполнены все требования
3	Тематический	Воспитатели гр.№ 1, 5 Воспитатель по обучению татарскому языку	Тема: «Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления дошкольников с культурой и традициями своей малой Родины»»	Удовлетворительный	Содержание соответствует программе	Выполнены все требования
4	Тематический	Воспитатели гр. № 2,6	Тематический контроль: Тема: «Средства повышения качества педагогического образования»	Удовлетворительный	Содержание работы с родителями соответствует программе	Выполнены все требования
5.	Тематический	Воспитатели гр. № 3,4	Тема: «Художественно – эстетическое развитие детей»	Удовлетворительный	Содержание работы соответствует программе	Выполнены все требования

## 6.6. Анализ выполнения методической работы за 2022 –2023 учебный год

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Чрезмерная плотность, перезагрузка плана	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текущая, условия	Недисциплинированность работников	Болезнь, отсутствие работников, отпуск
1.	Педсоветы	5	5	-	-	-	-	-	-
2.	Консультации	24	24	-	-	-	-	-	-
3.	Мастер-классы	3	5	-	-	-	-	-	-
4.	ММО	2	2	-	-	-	-	-	-
5.	Открытые просмотры	9	9	-	-	-	-	-	-
6.	Смотры - выставки	5	5	-	-	-	-	-	-
7.	Муниципальные конкурсы	15	15	-	-	-	-	-	-
8.	Межрегиональные конкурсы	2	2	-	-	-	-	-	-
9.	Международные конкурсы	1	1	-	-	-	-	-	-
10.	Контроль: -тематический	3	3	-	-	-	-	-	-
11.	Публикации	3	3	-	-	-	-	-	-
12.	Родительские собрания	3	3	-	-	-	-	-	-

Данная работа проводилась в течение года.

## 7. Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом

### 7.1 Банк данных о семьях МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябиноушка» ЗМР РТ

Год	Количество детей	Полная семья	Неполная семья	Девочки	Мальчики	Национальность			Возраст родителей			
						Дети-тагары	Дети-русские	Дети-смешанных браков	До 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 до 40 лет	От 40 и более
2020/21	105	85	20	54	51	24	67	14	-	52	48	5
2021/22	102	81	21	55	47	27	61	14	-	48	50	4
2022/23	134	122	12	67	67	30	78	26	-	47	80	7

Вывод: Преобладают полные семьи.

### 7.2. Социальное положение семей МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябиноушка» ЗМР РТ

Год	Кол-во детей	Состав семьи			Социальное положение				Условия быта			Материальное положение		
		1 реб.	2 реб.	3 и более реб.	Рабочий	Служащий	Интеллигенция	ЧП	Хорошие	Удовлетворительные	Неудовлетворительные	Низкий доход	Средний доход	Высокий доход
2020/21	105	40	43	22	61	37	4	3	102	3	0	1	104	0
2021/22	102	42	43	17	60	33	6	3	100	2	0	1	101	0
2022/23	134	42	56	36	108	21	2	3	130	4	0	4	130	0

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябиноушка» ЗМР РТ среди родителей преобладают рабочие с хорошими условиями быта и со средним доходом.

### 7.3 Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОО»

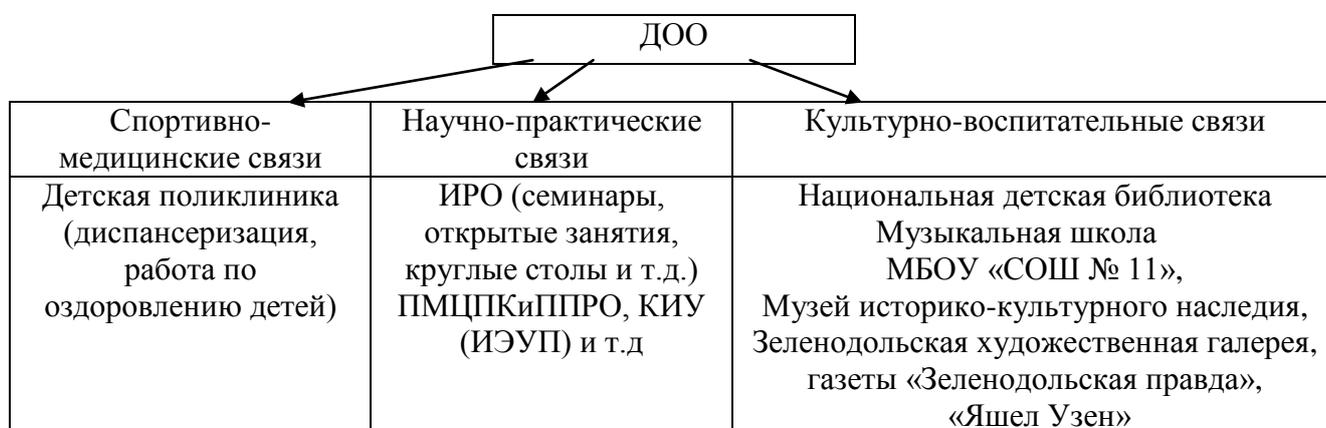
Год	Количество анкет	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Иногда
2020/21	105	105	-	-
2021/22	102	102	-	-

2022/23	134	134	-	-
---------	-----	-----	---	---

Вывод: Родители удовлетворены работой МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ.

#### 7.4 Анализ работы с социумом

(В таблице отражены учреждения с которыми вы работаете и формы работы)



**Вывод:** Активно работаем с детской поликлиникой. Педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации в ИРО РТ, КИУ (ИЭУП), Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

## 8. Анализ административно-хозяйственной работы

### 8.1 Материально-техническое обеспечение

Проведенные мероприятия	Источник финансирования
Покраска лестничного марша	Спонсорская помощь
Замена дверей	Спонсорская помощь
Замена линолеума в 3 группе	Спонсорская помощь
Частичная покраска групповых комнат	Спонсорская помощь
Покраска забора и ворот	
Покраска мест общего пользования (тамбур, санитарная комната)	Спонсорская помощь
Установка забора здание по ул.Загородная	

Вывод: Был проведен косметический ремонт групп, заменен линолеум в 2,3 группе. Необходимо: покраска фасада здания, отмостки, игровое оборудование, спортивный инвентарь, МАФЫ.

### 8.2. Анализ состояния здания и его основных систем

Здание по ул. Татарстан

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное/аварийное)	Необходимость ремонта	Изменение за год	План затрат
Основное здание:	1939	80л.				
Фасад			Неудовлетворит.	требуется		

Кровля и ливнестоки			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Электропроводка			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Фундамент (отмостки)			Неудовлетвор.	требуется		
Перекрытия			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
двери, окна			Удовлетворит.		заменены	
Групповые помещения			Удовлетворит.	нет	Проведен	
Служебные помещения			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
система канализации			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Система водоснабжения			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Система отопления			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	

Вывод: Требуется постройка овощехранилища, хозблока, ремонт фасада здания и отмостков.

### Здание по ул.Загородная

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное/аварийное)	Необходимость ремонта	Изменение за год	План затрат
Основное здание:	1960	80л.				
Фасад			Удовлетворит.	нет		
Кровля и ливнестоки			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Электропроводка			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Фундамент (отмостки)			удовлетвор.	нет		
Перекрытия			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
двери, окна			Удовлетворит.		заменены	
Групповые помещения			Удовлетворит.	нет	Проведен	
Служебные помещения			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
система канализации			Неудовлетворит.	требуется		
Система водоснабжения			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Система отопления			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	

Вывод: Требуется ремонт канализации.

Аналитический отчет заслушан на производственном собрании коллектива 29 августа 2023 года.

Результатом голосования членов коллектива, деятельность МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ за 2022-2023 учебный год признана «хорошая» и т.д.

Так в результате деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ в 2022/23 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало проведение на базе Учреждения муниципальных методических объединений, активного участия педагогов в муниципальных и межрегиональных, международных конкурсах, конференциях. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Увеличилось количество детей – победителей различных выставок, конкурсов,

фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022/23 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- аттестация педагогических кадров;
- обучение на курсах повышения квалификации при ИРО РТ;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- систематизация игрового материала для улучшения качества коррекционной работы с детьми в группе.

В заключении отметим, что анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ за 2022-2023 уч. г. и перспективные направления развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО позволили выделить следующие основные задачи на 2023-2024 учебный год.

**Задачи педагогического коллектива  
на 2023-2024 учебный год**

## **Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год**

1. Повышать качество воспитательно-образовательного процесса учреждения путем совершенствования содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов через наставническую деятельность.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа
3. Продолжить формирование семейной, гражданской принадлежности дошкольников, основ безопасности собственной жизнедеятельности, экологического воспитания, творческого развития дошкольников.

**Основной целью воспитательно-образовательной работы 2023-2024 учебного года является:** продолжать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования, Закона об образовании, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства в соответствии с Профстандартом педагога.

### **Приоритетные направления работы**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом регионального компонента на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей.
2. Создание национального культурного пространства в Учреждении для приобщения детей к национальной культуре родного края,
3. Всестороннее развитие детей, экологическое, патриотическое воспитание.
4. Повышение уровня компетентности педагогов через систематизацию и обобщение педагогического опыта, наставническую деятельность для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей.

## **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Базисное образование	- Образовательная программа дошкольного образования муниципальной дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационной №71847).);
Специальные программы и методические пособия	- Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания» (Шаехова Р.К.) 2016г. - Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева. – «Ознакомление с природой в детском саду» /О.А. Соломенникова 2016г. – «Развитие речи»/О.С. Ушакова, Е.М. Струнина 2008г. – «ФЭМП» / И.А. Помораева, В.А. Позина 2016г. – «Развитие игровой деятельности» / Н.Ф. Губанова 2016г. – «Ознакомление с предметным и социальным окружением» / О.В.Дыбина 2016г. – «Конструирование из строительного материала»/ /Л.В.Куцакова 2016г. – «Развитие речи в детском саду» / В.В. Гербова 2016г. – «Изобразительная деятельность в детском саду» /Т.С. Комарова 2016г.

- «Музыка в детском саду» /Н. Ветлугина 2016г.
- «Физическая культура в детском саду» / Л.И. Пензулаева 2016г.

Физическая  
культура и  
оздоровление

- Утренняя и ритмическая гимнастика (с использованием танцевальных элементов)
- Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе
- Комплекс оздоровительных мероприятий, гимнастика после сна
- Спортивные досуги, праздники и развлечения
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми с 3-7 лет. / Л.Н. Пензулаева.
- «Физическая культура в детском саду» / Л.И. Пензулаева

## Повышение квалификации педагогических работников

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Направить на курсы повышения квалификации: Старшего воспитателя: Бабунову Наталью Николаевну; Воспитателей: Риза Наля Вазыховна; Трошкова Юлия Сергеевна Музыкального руководителя Мухсинову Наилу Равесовну.	согласно план - графику институтов повышения квалификации работников образования	Заведующий
Представить к аттестации: На 1 квалификационную категорию: отсутствуют	сентябрь	Ст. воспитатель
Создание компьютерного банка данных на аттестуемых	сентябрь	Ответственное лицо по аттестации
Посещение совещаний, семинаров по аттестации	в течение года	Ответственное лицо по аттестации
Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	октябрь, апрель	Ответственное лицо по аттестации
Изучение инструктивно-методической документации по аттестации	сентябрь- октябрь	Ответственное лицо по аттестации
Прохождение тестирования в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» (первая, высшая категория)	октябрь- ноябрь, январь - март	Ответственное лицо по аттестации
Консультации по оформлению аттестационной документации и составлению материалов из опыта работы педагогов, индивидуальных планов повышения профессионального уровня, работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую, высшую категорию;	октябрь- декабрь январь- март  по мере необходимости	Ответственное лицо по аттестации
Анализ проведения аттестации	декабрь, июнь	Ответственное лицо по аттестации
Сдача отчетов по аттестации в системе «Электронное образование РТ»	декабрь, март	Ответственное лицо по аттестации

## Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов

Повышение педагогического мастерства через посещение и участие в работе методических объединений, семинаров:

№	МО	Ф.И.О.
1.	Старшие воспитатели	Н.Н. Бабунова
2.	Речевое развитие	Э.И. Хисамова
3.	Познавательное развитие	Ю.С. Трошкова
4.	Социально-коммуникативное	С.О. Чекмарева
5.	Познавательное развитие: экология Родной язык	Е.А. Павишина Н.В. Риза
6.	Ранний возраст	Г.Ф. Залялютдинова Т.В. Антонова
7.	Музыка	Н.Р. Мухсинова

### Тематика проектов самообразования

№	Тема проекта	Сроки	Ответственные
1.	«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности в быту, социуме, природе».	В течение учебного года	С.О. Чекмарева
2.	«Развитие мелкой моторики рук и речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»		Г.Ф. Залялютдинова
3.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»		Е.А. Павишина
4.	«Использование компьютерных технологий с детьми младшего возраста»		Ю.С. Трошкова
5.	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через оркестровую деятельность»		Н.Р. Мухсинова
6.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»; «Роль игры в обучении русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку»		Н.В. Риза
7.	«Развитие речи и активизация словаря в средней группе»		Э.И. Хисамова
8.	«Развитие мелкой моторики рук и речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»		Т.В. Антонова

### Консультации, мастер-классы для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Порядок и проведение аттестации	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»	декабрь	Н.В.Риза
3.	«Оркестр народных инструментов как средство развития личностных качеств дошкольника»	январь	Н.Р. Мухсинова
4.	«Педагогические приемы в развитии речи детей раннего возраста»	октябрь	Г.Ф. Залялютдинова
5.	Консультация «ИКТ технологии в младшем дошкольном возрасте»	февраль	Ю.С. Трошкова

6.	Консультация «Предотвратить беду. Действия детей в чрезвычайных ситуациях»	апрель	С.О. Чекмарёва
7.	«Экспериментирование дома»	март	Е.А. Павишина
8.	Консультация «Развитие активной речи дошкольников в различных видах детской деятельности»	ноябрь	Э.И. Хисамова
9.	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста»		Т.В. Антонова
10.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	май	Ст. воспитатель

## I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1.1 Проведение семинаров, ММО на базе МБДОУ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Информационный ресурс сайта МБДОУ: проблемы, пути совершенствования	октябрь	Е.А. Павишина
2.	«Роль исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников»	март	Заведующий МБДОУ М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова, Руководитель ММО

### 1.2 Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Установочный. «Приоритетные направления деятельности учреждения на новый учебный год»	август	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова
2	«Приобщение детей к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»	ноябрь	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова
3	«Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования»	январь	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова
4	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	март	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова

5	Итоговый. «Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы»	май	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова
---	---	-----	---

### 1.3. Выставки, конкурсы, смотры, челленджи

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка детского творчества «Мы за безопасность»	сентябрь	Воспитатели групп № 1,4,5
3	Выставка детского рисунка «Краски осени в Республике Татарстан»	октябрь	Воспитатели групп
4	Семейная творческая выставка «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели групп
5	Муниципальный конкурс «Мозаика культур Татарстана»	октябрь	Старший воспитатель
6	Фотовыставка «Кем работают наши мамы»	ноябрь	Воспитатели гр.1, 4,5
7	Челлендж «Знаем и изучаем языки народов, проживающих в Республике Татарстан»	Ноябрь-май	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
8	Выставка «Новогодняя сказка», совместно с родителями	декабрь	Воспитатели групп
9	Смотр «Театральная кукла своими руками»	январь	Воспитатели групп
10	Фотовыставка «Наши папы лучше всех!»	февраль	Воспитатели групп
11	Галерея портретов «Мамочка любимая»	март	Воспитатели 1,4,5 группы
12	Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)	март	Воспитатели групп
13	Фотовыставка «Юные исследователи»	март	Воспитатели групп
14	Выставка детского творчества «Крылатые соседи, пернатые друзья»	март	Воспитатели и родители
15	Выставка детских поделок «Космическая эра»	апрель	Воспитатели гр. 1,4,5
16	Муниципальная сетевая акция «Народы дружат книгами»	апрель	Старший воспитатель
17	Выставка панорама «Бессмертный полк»	май	Воспитатели групп
18	Участие в муниципальных, межрегиональных, международных выставках, смотрах	В течение года	Старший воспитатель

### 1.4.Акции

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Бумажный бум (сдача макулатуры)	В течение Года	Все группы
2	Внимание, дети!	сентябрь	Все группы
3	Тепло из детских рук (ко Дню пожилого человека)	октябрь	Все группы
4	Осенний (весенний) десант. Квест- игра на экологической тропе.	Сентябрь-октябрь	Все группы
5	«Семейный альбом»	Ноябрь	Все группы
6	Фотоакция «Сверкаем вместе!»	ноябрь	Все группы, родители

7	Сохраним лесную красавицу	декабрь	Все группы
8	«Птичья столовая»	Ноябрь-март	Все группы
9	Большая помощь для маленького друга (сбор помощи для животных)	январь	Все группы
10	«Огород на подоконнике»	март	Все группы
11	«Домик для скворца»	апрель	Все группы
12	Чистый детский сад	апрель	Воспитатели гр.№1,4,5
13	«Мы знаем, помним, гордимся!»	май	Все группы
14	Ребенок - главный пассажир!	май	Все группы

### 1.5.Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2..Итоги работы за учебный год</p> <p>3.Планирование работы на новый учебный год</p> <p>4.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Ст. восп-тель</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>3.Оформление выставки методической литературы по образовательной программе .</p> <p>4.Наставническая деятельность в ДОО</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст. восп-тель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>педагоги</p>
3.	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и расписания занятий.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>Ст. восп-тель</p>
4.	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач Учреждения</p> <p>2. Реализация ФОП ДО.</p> <p>3. Новый порядок аттестации</p> <p>4.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>1 раз в кв.</p>	<p>Ст. восп-тель</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p>

5.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам	В течение уч.года	Ст.воспитатель, Все педагоги
----	--	-------------------	---------------------------------

### 1.6. Организация работы с семьей

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>1.Общее родительское собрание</b>			
Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДОО, традициями.			
<b>1.«Основные направления работы учреждения на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФОП».</b>	Дискуссия	сентябрь 2023г.	Заведующий Ст. медсестра Ст.воспитатель
<b>2.«Воспитываем здорового ребенка!»</b>	Дискуссия	Январь 2024г.	Заведующий Ст. медсестра
<b>3.«Итоговое. Результаты работы ДОО», «Безопасное лето – безопасное детство!»</b>	Дискуссия	Май 2024 г.	Заведующий Ст. медсестра
<b>Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада:</b> -День знаний. Праздник, посвященный началу учебного года. - Новогодние праздники. - Утренники, посвященные Дню Защитников Отечества. Уроки мужества. Встречи с ветеранами войны, труда, участниками локальных войн, родителями воспитанников. - Праздники к 8 марта. - Спортивные праздники - Тематические развлечения - Фольклорные праздники - Коллективные субботники по благоустройству участков детского сада. - Выставки-конкурсы - Выпуски стенгазет, фотоколлажей, выставок детского творчества, фотовыставки		по годовому плану	
<b>Информирование родителей о работе детского сада:</b> - Информация через родительские уголки; - Через родительские собрания; -Через официальный сайт учреждения, страницу учреждения ВКонтакте.		постоянно в рабочем порядке	
<b>2. Групповые родительские собрания</b>			
1. «Роль родителей в процессе адаптации в детском саду» 2. «Развитие речи детей раннего возраста» 3. «Уважайте в ребенке личность»	Обсуждение Круглый стол Дискуссия	сентябрь январь май	Гр. № 3, Г.Ф.Залялютдинова №6. Т.В. Антонова
1. «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Квест игра Деловая	сентябрь январь	Гр. № 2 Э.И. Хисамова

2. «Не бойтесь экспериментировать!» 3. «Родителями не рождаются - родителями становятся»	игра Круглый стол	май	
1. «Готовимся к школе вместе: задачи воспитания и развития детей 6-7 лет» 2. «Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребенка» 3. «Ребенок на пороге школы»	Обсуждение  Досуг Дискуссия	сентябрь январь май	Гр. № 1 С.О. Чекмарева Н.В. Риза
1. «Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2. «ИКТ в жизни ребенка» 3. «Родительская любовь»	Круглый стол Дискуссия	сентябрь январь май	Гр. № 4 Ю.С. Трошкова
1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада» 2. «Безопасность наших детей» 3. «Растем, играя»	Круглый стол Дискуссия	сентябрь январь май	Гр.№5 Е.А. Павишина
<b>3. Консультации</b>			
1.Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	в родительски й уголок	сентябрь	Гр. № 3 Г.Ф. Залялютдинова Гр.№6 Т.В. Антонова
1. Особенности развития речи дошкольников в средней группе	в родительски й уголок	ноябрь	Гр. № 2 Э.И. Хисамова
1.Как правильно оценить способности ребенка 2. Воспитание дисциплины, подготовка к школе.	в родительски й уголок	декабрь апрель	Гр. № 1 С.О. Чекмарева Н.В. Риза
1.Режим дня в жизни ребенка	в родительски й уголок	февраль	Гр. № 4 Ю.С. Трошкова
1.Основы нравственных отношений в семье	в родительски й уголок	март	Гр.№5 Е.А. Павишина
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	в родительски й уголок	май	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>4. Анкетирование</b>			
Анкетирование родителей к каждому собранию (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг)	анкет рован ие	3 раза в год	Воспитатели групп

**1.7. Планы методической работы**  
**План методической работы на сентябрь**

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	2	3
<b>1. Организационно - педагогическая деятельность</b>		
1.1. Проведение праздника – «Путешествие в страну знаний».	сентябрь	Воспитатели
1.2. Наблюдение за адаптацией детей	В течение месяца	ст. медсестра
1.3. <b>Педагогический совет №1</b> Установочный. Приоритетные задачи учреждения на новый учебный год, план работы на 2023-2024 учебный год. Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год. Задачи учреждения на новый учебный год. <u>Форма поведения:</u> Деловая игра. Повестка дня: 1.Выбор председателя и секретаря педсоветов 2.Выполнение решений предыдущего педсовета 3.Утверждение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, изменений и дополнений в Программу развития, годового плана, рабочих программ специалистов, расписания занятий, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утверждение локально-нормативных актов Учреждения	18. 08. 2023г.	М.Е. Макарова Н.Н. Бабунова
1.4. Ознакомление педагогов с графиком повышения квалификации	сентябрь	Ст. воспитатель
1.5. Выбор тем для проектов	В течение месяца	Воспитатели
1.6. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТГ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
1.7. Проведение диагностики педагогического процесса	05- 16.09. 2023	Воспитатели
1.8.Муниципальная акция «Внимание, дети!»	Первая неделя	Воспитатели
1.9. Выставка детского творчества «Мы за безопасность»	01-20.09.2023	Воспитатели 1,2,5 гр
1.10. Акции «Бумажный бум», «Осенний трудовой десант»	В течение года	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Общее родительское собрание. Выбор родительского комитета.	На родительском собрании	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
2.2. Анкетирование родителей групп раннего возраста: «Адаптация к ДОО»	В течение месяца	Группы № 3,6

2.3.Консультация в группе раннего и младшего возраста «Как помочь ребенку в период адаптации»	4 неделя	Воспитатели групп: №3,6
2.4.Родительские собрания в группах	В течение месяца по плану	Воспитатели групп
2.5.Привлечение родителей к благоустройству и санитарной очистке территории детского сада	В течение месяца	Воспитатели
<b>3. Контрольно-аналитическая детальность</b>		
3.1. Систематический контроль: - Перспективные планы педагогов, специалистов - Проведение прогулки	В течение месяца	Ст. восп-ль
3.2. Контроль питания воспитанников, санитарного состояния помещений	В течение месяца	ст. м/с
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Углублённый осмотр с комплексной оценкой здоровья детей	В течение месяца	ст. м/с
4.2. Оперативный контроль: Проведение закаливающих процедур	В течение месяца	ст. м/с

### План методической работы на октябрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2	3
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.1. Акция «Тепло из детских рук» (ко дню пожилого человека)	01- 05.10. 2023	Воспитатели групп №1,4,5
1.2. Организация и проведение муниципального конкурса «Мозаика культур Татарстана»	16-27.10. 2023	Старший воспитатель
1.3. Обсуждение сценария осеннего праздника, организация работы по его подготовке и проведению, праздник Осени	В течение месяца	Воспитатели групп Муз. руководитель
1.4. Выставка детского рисунка «Осенняя ярмарка в Республике Татарстан»	12-23.10. 2023	Воспитатели групп
1.5.Спортивный досуг «Спортивная осень»	Вторая неделя месяца	Воспитатели групп
1.6. Семейная творческая выставка «Осенние фантазии»	7-31.10. 2023	Воспитатели групп
1.7.Акция «Осенний трудовой десант»	В течение месяца	Воспитатели групп
1.8. Консультация для педагогов: «Педагогические приемы в развитии речи детей раннего возраста»	В течение месяца	Г.Ф. Залялютдинова
1.9. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели групп
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Поздравление бабушек и дедушек с праздником «День пожилого человека»	01-05.10. 2023	Воспитатели групп

2.2. Информирование родителей об Осеннем утреннике	4 неделя	Воспитатели групп Муз. руководитель
2.3. Папка-передвижка «Советы родителям в осеннее – зимний период»	В течение месяца	Воспитатели
2.4. Семейная творческая выставка «Осенние фантазии»	В течение месяца	Воспитатели
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Оперативный контроль: – Проверка календарных планов воспитателей и специалистов – Содержание центра безопасности – КГН при одевании и раздевании; – Проведение закаливающих процедур – Проведение праздников, развлечений	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Разработка возрастных скорректированных режимов дня	В течение месяца	Ст. восп-ль Воспитатели
4.2. Оформление документации на вновь поступающих детей		ст. м/с. Воспитатели
4.3. Контроль за проведением физкультурных занятий, гимнастики		ст. м/с Воспитатели

### План методической работы на ноябрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	2	3
<b>1. Организационно – педагогическая деятельность</b>		
1.1. <b>Открытый просмотр занятий:</b> - Приобщение дошкольников в национальной культуре и народным традициям средствами фольклора - Использование инновационных технологий и ИКТ при знакомстве детей с национальной культурой	В течение месяца	Мухсинова Н.Р. Трошкова Ю.С.
1.2 <b>Педагогический совет № 2 «Приобщение детей к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»</b> Цель: развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям родного края. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Вступительное слово по теме «Приобщение детей к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» 3. Мастер класс игры по приобщению детей к культурным ценностям родного края. 4.Интеллектуально-творческая игра «О национальных обычаях, традициях и народном творчестве» 5.Итоги тематической проверки по теме: <b>«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»</b> 6.Итоги педагогического совета	В течение месяца	Макарова М.Е. Мухсинова Н.Р. Бабунова Н.Н.

1.3.Фотовыставка «Кем работают наши мамы»	Последняя неделя	Воспитатели всех групп
1.4.Квест игра «Синичкин день»	9-10 ноября	Воспитатели групп
1.5.Челлендж «Знаем и изучаем языки народов, проживающих в Республике Татарстан»	Ноябрь-май	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
1.6. Литературно – музыкальный досуг «Мама – солнышко моё»	Последняя неделя	Все группы, муз. Руководитель
1.7.Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
1.8.Акции «Сверкаем вместе!», «Птичья столовая», «Семейный альбом»	В течение месяца	Воспитатели, родители, дети
1.9.Консультация для педагогов «Аспекты развития активной речи дошкольников в различных видах детской деятельности»	В течение месяца	Э.И. Хисамова
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Поздравление мам с «Международным днем матери»	В течение месяца	Воспитатели
2.2. Папка-передвижка «Советы родителям в зимний период»		Воспитатели групп
2.3. Акции «Сверкаем вместе», «Птичья столовая», «Семейный альбом»		Воспитатели групп
2.4. Консультация: «Развитие речи детей 4-5 лет»		Э.И. Хисамова
2.5.Родительский клуб «Домашний очаг»		Воспитатели
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Открытый просмотр занятий	В течение месяца	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.2. Систематический контроль: – выполнение плана работы	В течение месяца	Заведующий Ст. восп-ль
3.3. Оперативный контроль: – Содержание центров ЭРС и УМК	В течение месяца	Заведующий Ст. восп-ль
<b>1.4. Тематический контроль</b> <b>«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»</b>	15 – 26 ноября	Ст. восп-ль , воспитатели гр № 2,5
3.5. Проверка ведения документации по несчастным случаям воспитанников	В течение месяца	Заведующий
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Проведение анализа заболеваемости и травматизма по группам		ст. м/с
4.2 Санитарное состояние		ст. м/с
4.3.Культурно-гигиенические навыки при питании		ст. м/с
4.4.Культурно-гигиенические навыки при умывании		ст. м/с

## План методической работы на декабрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	2	3
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению	В течение месяца	Воспитатели групп Муз. руководитель
1.2. Выставка «Новогодняя сказка»	В течение месяца	Воспитатели
1.3. Акция «Птичья столовая», экологический проект помощи зимующим птицам	В течение месяца	Воспитатели
1.4. Акции: «Сохраним лесную красавицу»	В течение месяца	Воспитатели
1.4. Новогодний бал «Новогодний карнавал»	Последняя неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
1.5. Развлечение по безопасности дорожного движения «Автостоп»	Первая неделя	Воспитатели гр. № 1,5
1.6. Консультация для воспитателей: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»	В течение месяца	Н.В. Риза
1.7. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	В течении месяца	Воспитатели,
2.2. Информирование родителей о новогодних утренниках		Воспитатели
2.3. Участие родителей в конкурсах		Воспитатели
2.4. Консультация: «Как правильно оценить способности ребенка?»		С.О. Чекмарева
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. <b>Систематический контроль:</b> • Выполнение педагогами рекомендаций аттестации и самообразования	В течении месяца	Заведующий Ст. восп-ль воспитатели
3.2. <b>Оперативный контроль:</b> – Подготовка воспитателей к занятиям – Содержание музыкальных уголков – Оборудование для театрализованной деятельности – План воспитательно-образовательной работы с детьми – Наглядно-педагогическая пропаганда	В течении месяца	Заведующий Ст. восп-ль
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Контроль за санитарным состоянием	В теч. Месяца	ст. м/с
4.2. Охрана жизни и здоровья		
4.3. Выполнение режима прогулки		
4.4. Оперативный контроль: • Режим проветривание и кварцевание		

## План методической работы на январь

Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	2	3
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
<b>1.1. Открытый просмотр занятий:</b> – Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников (развитие речи) – Пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников – Роль игры в обучении русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку	В течении месяца	Хисамова Э.И.  Залялютдинова Г.Ф.  Риза Н.В.
<b>1.2. Педагогический совет № 3 «Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования»</b> Цель: Расширение представлений педагогов о профессиональной компетентности и ее видах, влияние на профессиональное становление педагогов. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Доклад - презентация «Профессиональная компетентность педагогических работников» 3. Деловая игра «Кто знает цену сущности своей?» 4. Итоги тематической проверки «Средства повышения профессиональной компетенции» 5. Решение педсовета.	В течении месяца	Воспитатели  Макарова М.Е.  Хисамова Э.И.  Бабунова Н.Н.  Бабунова Н.Н.
1.3. Консультация для педагогов «Оркестр народных инструментов как средство развития личностных качеств дошкольника»	В течение месяца	Н.Р. Мухсинова
1.4. Акция «Птичья столовая»	В течение месяца	Воспитатели и дети
1.5. Тематические развлечения «Зимние святки»	В течение месяца	Н.Р. Мухсинова
1.6. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. «Малышкина школа»	В течение месяца	СОШ № 11
2.2. Совместное проведение недели зимних игр и забав – Зимние забавы	В течение месяца	Воспитатели муз. руководитель
2.3. Выставка «Снежный городок на участке» (оформление участков)		
2.4. Родительское собрание в рамках годового плана	С 20 января 2024г.	Все группы
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>3.1. Оперативный контроль:</b> – Содержание центра изодеятельности – Оборудование для сюжетно-ролевых игр – Содержание центра творчества	В течение месяца	Заведующий Ст. восп-ль

- Культурно-гигиенические навыки при одевании\и раздевании – КГН по приёму пищи	В течение месяца	ст. м/с . Ст. восп-ль
<b>3.2. Тематический контроль:</b> <b>Тема: «Средства повышения качества педагогического образования»</b>	с 16 по 27 января 2024	Ст. восп-ль Воспитатели группы № 1,3
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Проведение закаливающих процедур	В теч. месяца	ст. м/с Ст. восп-ль
4.2. Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах		
4.3. Контроль за соблюдением режима дня в группах		

### План методической работы на февраль месяц

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	2	3
<b>1. Организационно- педагогическая деятельность</b>		
1.1. Консультация для педагогов «ИКТ технологии в младшем дошкольном возрасте»	В течение месяца	Ю.С. Трошкова
1.2. Выставка поделок «Национальный колорит»	В течение месяца	Воспитанники и их родители гр. 1,4, 5
1.3. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
1.4. Неделя, посвященная Международному дню родного языка	с 15 по 26 февраля	Воспитатели
1.5 Музыкально-литературная гостиная «Мирас жиле»	3-4 неделя	Воспитатель по изучению татарского языка
1.6.Книжная выставка «Муса Джалиль-в наших сердцах», «21 февраля - Международный день Родного языка»	В течение месяца	Воспитатели
1.7 Фотовыставка «Наши папы лучше всех»	18-23 февраля	Воспитатели
1.8. Спортивное развлечение «Шагают ребята как смелые солдаты»	22 февраля	Муз. Руководитель воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Анкетирование родителей групп «Здоровье вашего ребенка»	В течение месяца	Воспитатели гр. № 1-4
2.2 Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	В течение месяца	Ю.С. Трошкова
2.3.Совместное развлечение «Шагают ребята как смелые солдаты»	22 февраля	Воспитатели
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Систематический контроль: – Выполнение решений педсовета	В теч. месяца	Заведующий  Ст. восп-ль

3.2.Оперативный контроль: – Выполнение режима прогулки – Культурно-гигиенические навыки при умывании – Проведение закаливающих процедур – Подготовка воспитателей к занятиям – Наличие дидактических игр	В теч. месяца	Ст. восп-ль
<b>4.Работа в методическом кабинете</b>		
4.1.Работа с документацией	В теч. месяца	Ст. восп-ль
4.2.Обзор методической литературы		
4.3. Организация консультаций для педагогов		

### План методической работы на март месяц

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	2	3
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.1. Открытый просмотр ОД в рамках педсовета № 4: - Детское экспериментирование как средство познавательной активности дошкольников - Детское экспериментирование в раннем возрасте - ОБЖ с элементами экспериментирования	В течение месяца	Павишина Е.А. Антонова Т.В. Чекмарева С.О.
1.2.Педагогический совет №4 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление ФОП ДО». 3.Мастер класс «Эксперименты». Смотр «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» 4.Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» 5. Итоги тематического контроля «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников 6.Итоги педагогического совета	4 неделя	М.Е. Макарова Чекмарева С.О.  Павишина Е.А. Антонова Т.В. Бабунова Н.Н.  Бабунова Н.Н
1.3. Проведение праздника «Мама слово дорогое, лучше не было и нет»	Первая неделя месяца	Воспитатели
1.4.Галерея портретов «Мамочка любимая – самая красивая» (выставка)	Первая неделя месяца	Воспитатели
1.5. Развлечение «Веселится народ – в гости масленицу ждет»	В течение месяца	Воспитатели
1.6. Выставка детского творчества «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Последняя неделя месяца	Воспитатели
1.7.Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
1.8. Консультация для педагогов «Экспериментирование дома»	В течение месяца	Е.А. Павишина
1.9. Акция «Огород на подоконнике»	В течение месяца	Воспитатели

1.10. Фотовыставка «Юные исследователи»	В течение месяца	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Приглашение мам и бабушек на весенний праздник «8 марта»	Первая неделя месяца	Воспитатели
2.2. Консультация: «Основы нравственных отношений в семье»	В течение месяца	Е.А. Павишина
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1 <i>Тематический контроль «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»</i>	12-22 марта	Ст. восп-ль Воспитатели гр №3,6
3.2. Оперативный контроль:	В течение месяца	
– Содержание центров двигательной активности – План воспитательно-образовательной работы с детьми – Наглядно-педагогическая пропаганда		

### План методической работы на апрель месяц

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	2	3
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.1. Оформление материалов педагогов по обобщению передового педагогического опыта (портфолио), проекты	4-я неделя	Воспитатели
1.2. Выставка детских творчества «Космическая эра»	2 неделя месяца	Воспитатели гр 3,4
1.3. Проведение итоговой диагностики педагогического процесса на конец учебного года	с 17 по 28 апреля	Ст. восп-ль Воспитатели, узкие специалисты
1.4. Подготовка и проведение фольклорного праздника «Международный день птиц» «Международный день Земли»	В течение месяца	Воспитатели групп Муз. руководитель
1.5 Физкультурный досуг «Мы ребята-крепыши - любим спорт мы от души!»	В течение месяца	Воспитатели
1.6. «Тукаевские чтения»	В течение месяца	Воспитатель тат. языка
1.7. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом		Воспитатели
1.8. Акции: «Огород на подоконнике», «Домик для скворца», «Чистый детский сад»	В течение месяца	Воспитатели
1.9. Муниципальная акция «Народы дружат книгами»	В течение месяца	Старший воспитатель
1.10. Консультация для педагогов «Предотвратить беду. Действия детей в чрезвычайных ситуациях»	В течение месяца	Чекмарева С.О.
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	В течение месяца	Воспитатели групп № 2

2.2. Консультация «Воспитание дисциплины, подготовка к школе»	В течение месяца	Н.В. Риза
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Оперативный контроль: – Содержание центров грамотности – Содержание центров науки – План воспитательно-образовательной работы с детьми	В течение месяца	Воспитатели Ст. восп-ль
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Оперативный контроль: – Охрана жизни и здоровья – Санитарное состояние – Выполнение режима прогулки – Культурно-гигиенические навыки при питании – Культурно-гигиенические навыки при одевании /	В течение месяца	ст. м/с . Ст. восп-ль профком

### План методической работы на май месяц

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	2	3
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.1. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программ за год	4-я неделя к педсовету	Ст. восп-ль , воспитатели
1.2. Подготовка к проведению праздника «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 неделя месяца	Воспитатели
1.3. Открытый просмотр праздника «Никто не забыт, ничто не забыто!»	6 мая	Ст. восп-ль Воспитатели
1.4. Выставка панорама «Бессмертный полк»	1 неделя месяца	Воспитатели
1.5. Фотовыставка «Наши выпускники»	Последняя неделя месяца	Воспитатели гр.№2
1.6. Консультация для воспитателей «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Последняя неделя месяца	Ст.воспитатель
1.7. Педагогический совет № 5 «Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы» Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	4 неделя месяца	Ст. воспитатель воспитатели
Форма проведения: Традиционная, с элементами дискуссии Повестка дня: 1. Выполнения решения предыдущего педсовета 2. Анализ подготовки детей к школе. 3. Отчеты о проделанной работе 4. Итоги учебного года. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Вынесение решения педсовета		М.Е. Макарова Н.Н. Бабунова Воспитатели М.Е. Макарова Н.Н. Бабунова
1.8. Анализ проектов по самообразованию педагогов. Отчет о проделанной работе	31 мая	Ст. восп-ль воспитатели
1.9. Подготовка к летней оздоровительной работе в учреждении	В течении месяца	Воспитатели

1.10. Акции: «Мы знаем, помним, гордимся», «Ребенок-главный пассажир»	В течении месяца	Воспитатели
1.11. Подготовка к выпускному балу	В течение месяца	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Общее и групповые родительские собрания по годовому плану	В течении месяца	Воспитатели
2.2. Оформление наглядной информации для родителей «Организация летнего отдыха детей»	Последняя неделя месяца	Ст.воспитатель
2.3. Выпускной бал	Последняя неделя месяца	Воспитатели гр. 2
2.4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе учреждения»	В течение месяца	Воспитатели
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Оперативный контроль: • План воспитательно-образовательной работы с детьми • Проведение праздников, развлечений		Ст. восп-ль Воспитатели
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Оперативный контроль: • Санитарное состояние • Анализ травматизма • Анализ заболеваемости • Культурно-гигиенические навыки при умывании • Режим проветривания • Проведение закаливающих процедур	В течение месяца	Ст. м/с. Ст. восп-ль Профком
4.2. Выполнение режима прогулки		
4.3. Разработка плана оздоровительной работы учреждения		

## **II. Общие собрания работников**

<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Организация работы коллектива учреждения в новом учебном году 2. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в осенний период 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Инструкция по пожарной, антитеррористической безопасности	Сентябрь	Заведующий  И.В. Алешина  Заведующий Зав. хозяйством
1. Итоги работы за 1 полугодие 2. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в зимний период 3. Инструкция по пожарной безопасности	январь	Заведующий И.В. Алешина
1. Торжественное собрание, посвященное Дню 8 Марта 1. Чествование передовиков и ветеранов Учреждения	март	Заведующий И.В. Алешина
1. О подготовке к организации летнего отдыха детей 2. Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков 3. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в летний период	май	Заведующий И.В. Алешина

## **III. Административно-хозяйственная работа**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа по благоустройству территории: посадка деревьев, кустарников, многолетних цветов, перекопка почвы, изготовление и приобретение МАФов	сентябрь-октябрь, апрель-май  в течение года	Заведующий, Завхоз, Воспитатели  Заведующий, Зав.хозяйством
2. Частичный ремонт отмостков	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством
3. Установка на участках беседок для защиты от дождя и солнца	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством
4. Частичная покраска фасада здания	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством
5. Ремонт асфальтового покрытия	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством

1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№2 «Рябинушка» ЗМР РТ

М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом № \_\_\_\_\_ в.о.д. от 18.08.2023г.

**План развлечений и массовых мероприятий  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
на 2023-2024 учебный год**

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. День Республики	Сентябрь	Воспитатели. Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат. языку
2. День знаний «Путешествие в страну знаний»		Воспитатели групп. Музыкальный руководитель
3. «Осень, осень в гости просим!» «День народного единства»	Октябрь	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. тат. языку
4. Спортивный досуг «Спортивная осень»		
5. День матери «Мама – солнышко моё»	Ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. тат. языку
6. Синичкин день	Ноябрь	Воспитатели групп
7. Развлечение по БДД «Автостоп»	Декабрь	Воспитатели групп муз. руководитель,
8. «Новогодний карнавал»		
9. «Зимние святки»	Январь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
10. День Родного языка Музыкально-литературная гостиная «Мирас жиле»	Февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. тат. языку
11. Спортивное развлечение «Шагают ребята как смелые солдаты»		
12. «Мама слово дорогое, лучше не было, и нет» (Международный женский день 8 марта.)	Март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат. языку
13. Развлечение «Веселится народ – в гости масленицу ждет»	Март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
14. «День птиц!»	Апрель	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
15. Физкультурный досуг «7 апреля - день здоровья»		Воспитатели групп, музыкальный руководитель
16. Международный день Земли		Воспитатели групп, музыкальный руководитель,

		воспитатель по обуч. тат. языку
17. Праздник поэзии «Тукаевские чтения»		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. тат. языку
18. «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
19. «Выпускной бал»		Выпускники гр. 1
20. День защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете!»	Июнь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
21. День русского языка		
22. Сабантуй		
23. День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
М.Е. Макарова  
Введено в действие  
приказом № \_\_\_\_\_ в.о.д. от 18.08.2023г.

**Сведения о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации**

№	Ф.И.О. Должность по штатному расписанию	Образование	категория	Пед стаж	Курсы повышения квалификации		Аттестация	
					Пос- ледние	Сле- дующи е	Пос- ледняя	Сле- дующа я
1.	<i>Заведующий</i> Макарова Маргарита Евгеньевна	Высшее, КСЮИ, г.Казань, ВСГ 3164412, РН 1993, год окончания 03.07.2008г., педагог психолог	СЗД	27 л.	2023	2026		
2.	<i>Старший воспитатель</i> Бабунова Наталья Николаевна	Высшее бакалавриат ,ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, № 131605 0308254, год окончания - 30.06.2017г., педагогическое образование	I кв. категория	33г.	2023	2026	2021	2026
3.	<i>Воспитатель</i> Риза Наля Вазыховна	Средне специальное, Казанское педагогическое училище № 2, год оконч. 1999г. спец-ть – дошкольное воспитание.	СЗД	27л.	2021	2024	2020	2025
4.	<i>Муз. руководитель</i> Мухсинова Наиля Равесовна	Высшее, Уфимский государственный институт искусств, РВ №435594, РН№2559,год окончания-1990г, преподаватель	СЗД	23г.	2021	2024	2021	2026
5.	<i>Воспитатель</i> Чекмарева Светлана Олеговна	Высшее бакалавриат, ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, № 131605 0308858, год оконч.- 30.06.2017г., дошкольное образование	I кв. категория	34г.	2023	2026	2022	2027

6.	Воспитатель Залялютдинова Гюзель Фаридовна	Высшее бакалавриат, ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г. Казань, № 131605 0308244, год оконч.- 30.06.2017г., педагогическое образование	I кв. категория	20л.	2023	2026	2019	2024
7.	Воспитатель Павишина Елена Анатольевна	Средне специальное, РПУ, сер.№ - Т 00324, год окон. – 27.02.1992. квал-я – воспитатель детского сада	I кв. категория	30 л.	2021	2024	2022	2027
8.	Воспитатель Хисамова Эльза Ильгизаровна	Высшее НОУ «Университет управления «ТИСБИ», бакалавр экономики 2012г., Переподготовка ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г. Казань, № 000000006819, год оконч.- 19.12.2019г., педагогика и психология дошкольного образования	СЗД	4г.	2022	2025	2021	2026
9.	Трошкова Юлия Сергеевна	Высшее бакалавр, ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет», Г.Казань, 2021 год, №101634 0036287, РН 166-20-3/21 05.07.2021 г., психолого-педагогическое образование	СЗД	4г.	2021	2024	2021	2026
10.	Антонова Татьяна Валентиновна	Среднее специальное	Нет категории	25л.	-	2025	-	2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№2 «Рябинушка» ЗМР РТ

\_\_\_\_\_ М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом № \_\_\_\_\_ в.о.д. от 18.08.2023г.

**План**  
**по осуществлению преемственности образования**  
**МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ и**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» ЗМР РТ**  
**на 2023-2024 уч. год**

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- *методическая работа с педагогами* (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- *работа с детьми* (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- *работа с родителями* (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;
- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преимуществом между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преимущественности в соответствии с ФГОС ДО;

2. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС ДО;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преимущественности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преимущественности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преимущественности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Форма мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Работа с СОШ № 11		
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы		
1. Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течение года	СОШ № 11 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ
2. Взаимное консультирование	В течение года	СОШ № 11 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
1. Беседа о школе	октябрь	СОШ № 11 Воспитатели гр. № 1
2. Беседа о профессии учителя		
– Чтение и рассказывание стихов о школе.	ноябрь	
3. Изобразительная деятельность на тему школы. – Выставка детских работ	В течение года	
4. Знакомство с пословицами и поговорками об обучении		
5. Вечер загадок «Скоро в школу»		
6. Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
7. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		Воспитатели гр. № 1
Содержание работы с родителями		

1. «Малышкина школа. Что должен знать первоклассник»	Сентябрь	СОШ № 11
2. Индивидуальная работа с детьми с целью подготовки к школе	В течение учебного года	СОШ № 11 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ
3. Родительские собрания в школе	В течение учебного года	СОШ № 11 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ
4. Родительское собрание для будущих первоклассников	апрель	СОШ № 11
2. Работа с музыкальной школой		
1. Музыкальные выступления для детей	В течение учебного года	Музыкальная школа
3. Работа с краеведческим музеем, художественной галереей		
1. Организация и проведение национальных праздников для детей	В течение учебного года	Музей историко-культурного наследия
2. Экскурсии		
4. Работа с Национальной татарской библиотекой		
1. Экскурсии, досуги для воспитанников	В течение учебного года	Национальная детская библиотека

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№2 «Рябинушка» ЗМР РТ

\_\_\_\_\_ М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом № \_\_\_\_\_ -в.о.д. от 18.08.2023г.

**План работы родительского комитета  
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственн ые
1.	Выборы родительского комитета и его первое заседание.	Сентябрь	Родители
2.	Подготовка и проведение первого родительского собрания: «Впереди учебный год, к новым знаниям вперед!»	Сентябрь	Воспитатели и родители
3.	Осенние субботники.	Сент-окт.	Родители
4.	Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду.	В теч. года	
5.	Оказание помощи Учреждению по решению проблем с социально неблагополучными семьями.	По сезонам	
6.	Помощь в организации и проведении утренников. Участие в озеленении участков детского сада.	В теч. года Весной	
7.	Помощь в проведении текущего ремонта оборудования и зданий детского сада.	В теч. года	
9.	Помощь в организации и участие в спортивных мероприятиях.	В теч. года	
<b>Заседания родительского комитета детского сада:</b>			
1.	- Тема «Оздоровление и питание детей в детском саду» Информация медсестры Учреждения, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение	1 квартал	
2.	- Тема «Оснащение Учреждения учебным и игровым материалами» Информация заведующего, завхоза, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение.	2 квартал	заведующий родители ст. восп-ль воспитатели
3.	- Тема «Итоги учебного года. Оздоровления детей в летний период. Благоустройство участков и оснащение спортивно-игровым оборудованием»: Информация старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующего, выводы, предложения	3 квартал	Ст. медсестра
4.	- Текущие рабочие вопросы: организация праздников, утренников, вопросы для контроля, работа с семьями риска и др.	в течение учебного года	

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№2 «Рябинушка» ЗМР РТ

\_\_\_\_\_ М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом № \_\_\_\_\_ -в.о.д. от 18.08.2023г.

**План санитарно-просветительской и оздоровительной работы  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	1. Вести медицинскую документацию. 2. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей. 3. Проводить контроль за сан.-дез. режимом в детском саду. 4. Проводить антропометрические измерения детей. 5. Контроль за исполнением в срок профилактических прививок. 6. Проводить контроль за: – проведением закаливающих и гигиенических процедур; – проведением утреннего фильтра; – физическим воспитанием. 7. Оздоровление детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды. 8. Контроль за прохождением сотрудников мед. осмотров. 9. Проведение инструктажей с сотрудниками и родителями.	При плановых проф. осмотрах	Ст. медсестра
2.	<b>Работа с детьми:</b> Беседы на темы: - Личная гигиена – Закаливание детского организма – Правильная осанка – хорошее здоровье – Охрана зрения – Профилактика заболеваний полости рта	В теч. уч. года	Ст. медсестра

	– Предупреждение травматизма на дорогах		
3.	<p><b>Работа с сотрудниками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий и их воздействия на организм ребенка.</li> <li>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима сотрудниками учреждения</li> <li>3. Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви.</li> <li>4. Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий. Закаливающие процедуры на: - осенне-зимний период - весенне-летний период</li> <li>5. Гигиенические требования к содержанию помещений в учреждении в соответствии с СанПиН</li> <li>6. Гигиенические требования к игрушкам.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия и патологической осанки у детей.</li> <li>8. Профилактика детского травматизма</li> <li>9. Питание детей с пищевой аллергией. Замена блюд.</li> <li>10. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Отравления и оказание неотложной помощи.</li> </ol>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь Апрель Ноябрь</p> <p>Январь Май</p>	<p>Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп Ст. медсестра</p>
4.	<p>Санитарно - просветительная работа по вопросам физического воспитания среди дошкольников, персонала, родителей.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима сотрудниками учреждения</p>	периодически	Заведующий мед. сестра
5.	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду;</li> <li>– профилактика чесотки, педикулеза и микроспории;</li> <li>– организация закаливающих процедур.</li> </ul> </li> <li>2. Консультации на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика острых респираторных и вирусных инфекций;</li> <li>– профилактика ОКИ;</li> <li>– профилактика травматизма.</li> </ul> </li> </ol>	В течение года	Ст. медсестра

**План мероприятий по пожарной безопасности  
на 2023 - 2024 учебный год**

Обучение основам пожарной безопасности.  
Работа с детьми.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Игровые занятия с детьми.	В теч. года	Воспитатели
2.	Рассказ пожарного о своей работе	Сентябрь	Пожарный
3.	Обучение правилам пользования телефоном 01		Восп-ли гр. № 1,2,5
4.	Для чего нам нужен огонь		Восп-ли гр. № 1,2,5
5.	Знакомство с телефоном		Восп-ли гр.№ 2,1,4,5
6.	Знает каждый гражданин этот номер 01		Восп-ли гр. № 2,1
7.	«Огонь - друг и враг» - беседы с детьми		В теч. года
8.	Беседа с детьми на тему «Эта спичка - невеличка»	В теч. года	Восп-ли гр. № 4
9.	Творческое занятие: «Закончи рассказ по противопожарной тематике»	На занятиях по коммуникации.	Воспитатели гр. №1
10.	Чтение с детьми произведений: «Кошкин дом», «Куда спешат красные машины?» Т. Фетисова, «Путаница» К. Чуковского		Воспитатели
11.	Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак: «Пожар», «Неизвестный герой»; Б.Житков: «Дым», «Пожар»; Л.Н.Толстой: «Пожарные собаки»	На занятиях по коммуникации.	Воспитатели
12.	Детское творчество на противопожарную тематику (рисование, лепка, конструирование).	На занятиях	Все группы
13.	Загадки, стихи, пословицы о пожарах.		Восп-ли гр. № 1
14.	Составление рассказов по картинкам «Мальчик-спички - пожарная машина» Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин»		
15.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	Сентябрь	Восп-ли гр. № 1,2
16.	Детское творчество на противопожарную тематику: рисование «Пожароопасные предметы» лепка «Электроприборы» Аппликация «По замыслу»		
17.	Разучивание песни юных пожарных	На занятиях	Группы № 1,2,5
18.	Выставка детского рисунка на противопожарную тематику «Наша безопасность»	Октябрь	Все группы
19.	Знакомство с профессией – пожарный		Все группы
20.	Беседа – «Огонь и укротитель огня»		Группа № 1
21.	Знакомство с профессией – «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой»		
22.	Составление рассказа по картине «Спички детям не		

	игрушка»		
23.	Викторина «Вопросы и задания»	Октябрь	Группа № 1
24.	Интегрированная образовательная деятельность «Кошкин дом»	Ноябрь	Восп-ли гр. № 3,6
25.	Знакомство со спичками (зажигалкой)		Восп-ли гр. № 1,2,5
26.	Поведение во время пожара. Беседы с детьми.		
27.	Экскурсия к уголку пожарной безопасности- знакомство с условными схемами		
28.	Пожар в квартире - ОД		
29.		Декабрь	
30.	Детское творчество на противопожарную тематику		Восп-ли гр. 1-4
31.	Чтение сказки «Как в селе пожарную каланчу построили»		Восп-ли гр. № 2,1
32.	Чем опасен огонь	Январь	
33.	Рассказ воспитателя о пожарной машине		Восп-ли гр. № 1
34.	Детское творчество на противопожарную тематику		Восп-ли гр. № 4
35.	Игра «Четвертый лишний»		
36.	Пусть елка новогодняя нам радость принесет		
37.	Чтение сказки «Снежинка»		
38.	Викторина по сказке «Снежинка»	Февраль	Воспитатели
39.	Чтение стихов на противопожарную тематику.		Восп-ли гр. № 1,2
40.	Игра- драматизация «Кошкин дом»		Восп-ли гр. № 4
41.	Если возник пожар: - обыгрывание ситуаций	Март	Восп-ли гр. № 1,2,5
42.	Детские шалости с огнем		Восп-ли гр. № 1
43.	Детские шалости с огнем		Восп-ли гр. № 1,5
44.	Развлечение по пожарной безопасности		
45.	Знакомство с бытовой техникой – электроприборы.		
46.	Бытовая техника на службе человека.	Апрель	Восп-ли гр. № 1,5
47.	«От чего бывает пожар» - рисование		Восп-ли гр. № 1,5
48.	Кухня не место для игр. Творческое занятие «Сочиним рассказ противопожарной тематике»	В течение уч. года	Все группы
49.	Образовательная деятельность у пожарного стенда: беседа по содержанию плакатов; изучение первичных средств пожаротушения		

**План работы по профилактике ДДТТ  
на 2023-2024 уч. год**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	Ст. восп-ль Воспитатели
1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД 2. Подведение итогов прошедшего учебного года	
<b>Работа с детьми</b>	
Знакомство с машиной	Гр. 3,6
Знакомство с улицей. Ориентация на местности	Гр. 1
Транспорт. Изготовление лепбука	Гр. 1,2
Развлечение «Автостоп». Выставка детского творчества «Наша безопасность»	Гр. 1,2,5
<b>Работа с детьми и родителями</b>	Воспитатели специалисты родители
1. Беседа «На светофоре - зеленый свет» с участием родителей	
<b>Октябрь</b>	
<b>Работа с детьми</b>	
Дорожка к Зайкиной избушке	Гр.3
Рисование «Светофор». Знакомство с транспортом. Грузовой и легковой автомобиль. Рисование «Автобус». Пассажиры	Гр. 1,2,4,5
«Светофор» - игровая деятельность Транспорт. Виды транспорта Автомобильный транспорт Пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте	Гр. 1,5
<b>Работа с родителями</b>	Ст. Восп-ль Воспитатели
Папка-передвижка «Советы родителям в осенне - зимний период»	
<b>Ноябрь</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	Воспитатели
1. Обновить уголки безопасности в группах	
<b>Работа с детьми</b>	
Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями	Гр.1,2,5
Городской транспорт. «Для чего нужны автомобили?» «Транспорт» - игровая деятельность. Пешеходы	Гр. 1,2,5
Акция «Засветись!» Челлендж «Ребенок-главный пассажир!»	Ст. восп-ль специалисты Родители
<b>Работа с родителями</b>	Ст. восп-ль Воспитатели
В каждой группе оформить фотоальбомы, фотопланшеты об участии детей в играх, тематических занятиях и конкурсах	
<b>Декабрь</b>	
<b>Работа с детьми</b>	
Знакомство с автомобилем	Гр.3,6
Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»	Гр. 2

«Зебра на дороге» «Пешеходы» - игровая деятельность. Рисование – Пешеходы идут по улице «Опасно - безопасно» - где можно гулять детям?	
Микрорайон. «Уроки нашего города» «Космический гость на нашей дороге» — итоговое Предупреждающие знаки	Гр. 1,5
<b>Январь</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях 2. Оформить в каждой группе большой светофор	Ст. восп-ль воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Знакомство с машиной (автобус)	Гр. 3
Знакомство с макетом микрорайона. Игровая деятельность на макете микрорайона Дорожный знак «Дети» Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта	Гр. 1,5
<b>Работа с родителями</b> 1. Общее родительское собрание или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДДТТ 2. Оформление уголка для родителей	Ст. восп-ль Воспитатели родители
<b>Февраль</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Создание агитбригады из детей и взрослых (подобрать материалы для выступления – стихи, песни, танцы)	Ст. восп-ль воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Беседа «Мы едем в автобусе»	Гр. 3
Дорога. Правила поведения на дороге. Правила поведения в автобусе Перекрёсток. Правила поведения на перекрёстке «Дорога. Перекрёсток» - игровая деятельность	Гр. 1,2,5
Запрещающие знаки «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено» Перекрёсток. Правила поведения на перекрёстке. Дорожный знак «Перекрёсток» «Дорожные знаки» - игровая деятельность	Гр. 1
<b>Работа с родителями</b> 1. Изготовление макета микрорайона ДОО с улицами, дорожной информацией	Воспитатели родители
<b>Март</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Обмен опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
1. Развлекательные занятия в группах по ПДД	Ст. восп-ль воспитатели
Люди едут по дорожке	Гр. 3
Поезд. Железная дорога Правила поведения на железной дороге Пожарный автомобиль Скорая помощь	Гр. 1,5

Железная дорога. Железнодорожный транспорт Правила поведения на железной дороге Автотранспорт специального назначения. Правила поведения в общественном транспорте	Гр. 2,5
<b>Работа с родителями</b> 1. Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья» 2. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД»	Ст. восп-ль Воспитатели родители
<b>Апрель</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Знакомство с опытом работы учреждения по изучению с детьми ПДД 2. Подготовить атрибуты, необходимые для транспортной площадки учреждения	Ст. восп-ль Воспитатели
<b>Работа с детьми и родителями</b> 1. Посещение СОШ с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы)	Ст. восп-ль Воспитатели СОШ
Беседа «Светофор»	Гр.3,6
Строительные транспортные средства «Автомобили» — игровая деятельность «Красный и зелёный человечек» «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор» — итоговая ОД	Гр. 1
Строительные автомобили «Автомобили» - игровая деятельность «Красный и зелёный человечек». Пешеходный светофор «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор» - итоговая ОД	Гр.2,5
<b>Май</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1.Обобщение опыта работы учреждения	Ст. восп-ль Воспитатели
<b>Работа с детьми</b> 1. Заучивание стихотворения «Велосипедист» С. Михалкова 2. Выставки детского рисунка в группах «Дорожная азбука»	Ст. восп-ль Воспитатели Гр.1,2,5
<b>Работа с родителями</b> 1. Консультация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед» 2. Помощь в подготовке схемы «Мой путь в школу» (в старших группах)	Ст. восп-ль Воспитатели гр.
<b>Июнь</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Пополнить играми содержание уголков по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b> 1. Проведение занятий на транспортной площадке – все группы 2. Праздник «Движение без опасностей» 3. Переход улиц и дорог	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b> 1.Участие родителей в детском празднике	Воспитатели родители
<b>Июль, август</b>	
<b>Работа с детьми</b> 1. Работа на транспортной площадке (конкурсы, игры)	Воспитатели



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад  
 №2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
 \_\_\_\_\_ М.Е. Макарова  
 Введено в действие  
 приказом № \_\_\_\_\_-в.о.д. от 18.08.2023г.

**План работы по обучению детей дошкольного возраста родному языку в условиях детского сада  
 в рамках реализации учебно методического комплекта  
 на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры.

**Задачи:**

- приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев;
- предоставление детям возможности обучения и воспитания на татарском языке; использование русского и татарского языка как средства общения;
- формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире.

Этапы	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
	Моделирование воспитательно-образовательного процесса в Учреждении с учетом требований учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку	сентябрь 2023г.	Тематическое планирование
<b>Подготовительный</b>	Организация предметно-развивающей среды в Учреждении для работы по обучению детей двум государственным языкам	сентябрь 2023 г.	Обновление предметно-развивающей среды (в том числе, обеспечение мультимедийными средствами обучения)

<b>Основной</b>	<p><b>Реализация учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в Учреждении:</b></p> <p>-разработка и утверждение плана мероприятий по реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ в деятельность Учреждения;</p> <p>-создание творческой лаборатории воспитателя по обучению детей татарскому языку;</p> <p>-подбор пакета диагностических методик для определения уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста</p>	в течение учебного года	Творческая лаборатория воспитателя по обучению детей татарскому языку
	<p>Научно-методическое обеспечение реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ в деятельность Учреждения:</p> <p><b>Педагогический совет №1. Педагогический совет №1 (организационный)</b></p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Форма поведения: Беседа за круглым столом</p>	август 2023 г.	Локальные акты, приказы по основной деятельности
<b>Основной</b>	<p>Педагогический совет № 4 Педагогический совет № 2.</p> <p><b>Педагогический совет № 2 «Приобщение детей к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»</b></p> <p>Цель: развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям родного края.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Вступительное слово по теме «Приобщение детей к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»</p> <p>3. Мастер класс игры по приобщению детей к культурным ценностям родного края.</p> <p>4.Интеллектуально-творческая игра «О национальных обычаях, традициях и народном творчестве»</p> <p>5.Итоги тематической проверки по теме: <b>«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»</b></p> <p>6.Итоги педагогического совета</p>	ноябрь 2023г.	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p> <p>М.Е. Макарова Н.Н. Бабунова Н.В. Риза Н.Р. Мухсинова Н.Н. Бабунова</p>

<b>Осно вной</b>	<b>Тематический контроль «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края</b>	ноябрь, 2023г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
<b>Заключительный</b>	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с учетом регионального компонента»	март 2024 г.	Обновление содержания образования по реализации регионального компонента
	«Взаимодействие воспитателя по обучению татарском) языку с музыкальными руководителями, воспитателями средних, старших, подготовительных групп»	в соответствии с темами проектов	Тематическое планирование с учетом регионального компонента
	<b>Оборудование и оснащение кабинета татарского языка:</b> -пополнение кабинета нормативно-правовой базой по реализации УМК, ЭРС -приобретение новинок методической литературы, -материалы по самообразованию педагога по изучению и внедрению УМК, ЭРС	в течение учебного года	Кабинет татарского языка - творческая лаборатория Учреждения
	<b>Диссеминация опыта работы</b> -на районных методических объединениях педагогических работников, -презентация опыта работы на сайте Учреждения	в течение учебного года	Диссеминация опыта работы на различных уровнях
	<b>Реализация УМК, ЭРС:</b> - работа с учебно-методическими пособиями; - проведение педагогической диагностики по определению уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста; - проведение контроля по реализации УМК, ЭРС в Учреждении; - Взаимодействие с родителями и социумом по реализации новых образовательных технологий изучения татарского языка	в течение учебного года	Повышение объема знаний и представлений педагогов о методических комплектах по обучению двум государственным языкам. Повышение объема знаний и практического мастерства по обучению детей двум государственным языкам
<b>Заключительный</b>	<b>Перспектива работы на следующий год:</b> - Анализ и подведение итогов работы за год по реализации УМК, ЭРС в Учреждении; - Разработка дальнейшей перспективы развития Учреждения в рамках реализации УМК, ЭРС Н.В. Риза, творческой группой Учреждения	май 2024 г.	Организация работы в соответствии с реализуемой Программой. Формирование у детей интереса к дальнейшему изучению и использованию родного языка и знаний о культуре своего народа

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Рябинушка» ЗМР РТ

\_\_\_\_\_ М.Е. Макарова

Введено в действие  
приказом № \_\_\_\_\_ -в.о.д. от 18.08.2023г.

**План работы музыкального руководителя на 2023-2024 уч. год.**

**Задачи:**

- развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке;
- формировать музыкальную культуру на основе знакомства с композиторами классической, народной и современной музыкой;
- развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;
- способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах;
- развивать эмоциональную отзывчивость и творческую активность.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения
1.	<i>Организационная работа</i>	
1.1.	Мониторинг развития музыкальных и творческих способностей у детей по целевым ориентирам	с 04 по 15 сентября с 17 по 28 апреля
2.	<i>Оформление документации.</i>	
2.1.	Составить перспективный план	Сентябрь
2.2.	Составить календарно-тематическое планирование занятий.	В течение года
2.3.	Конспекты занятий	Каждый день
2.4.	Оформить уголок по музыкальному воспитанию	В течение года
2.5.	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
3.	<i>Учебная работа</i>	
	Подготовка и проведение праздников:	
	1. День Республики	Сентябрь
	2. День знаний. «Путешествие в страну знаний»	
	3.«Осень, осень в гости просим!»	Октябрь
	4. «День народного единства»	Ноябрь
	5.День матери России. «Мама - солнышко моё»	
	6.Развлечение по БДД «Автостоп»	Декабрь
	7.«Новогодний карнавал»	Декабрь
	8. «Зимние святки	Январь
	8. Музыкально-литературная гостиная «Мирас жиле»	Февраль
	9.«Шагают ребята как смелые солдаты»	
	10.«Мама слово дорогое, лучше не было и нет»	Март
	11. «Веселится народ, в гости масленицу ждет»	
	12.«День птиц»	Апрель
	13. Развлечение «День здоровья»	
	14. «Международный день Земли»	
	15. Праздник поэзии «Тукаевские чтения»	

	16.«Никто не забыт, ничто не забыто»	Май
	17.«Выпускной бал»	
	18.«День защиты детей»	июнь
	18.День русского языка	
	19.«Сабантуй» 20. День семьи, любви и верности	
4. 4.1.	Работа с воспитателями Консультация: «Оркестр народных инструментов как средство развития личностных качеств дошкольников»	В течение года январь
5 5.1. 5.2.	Повышение педагогического мастерства Регулярное изучение периодической печати по дошкольному обучению Участие в семинарах-практикумах, МО музыкальных руководителей города и района	
6 6.1. 6.2. 6.3	Работа в музыкальном зале. Оформление демонстрационного и раздаточного материала Оформление стенда Изготовление музыкально-дидактических, развивающих игр	В течение года
7 7.1. 7.2.	Работа с родителями День открытых дверей Консультации: – Анкетирование родителей – Кукольный театр для взрослых и детей – Изготовление атрибутов, декораций, дидактических игр, костюмов	В течение года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Рябинушка» ЗМР РТ

М.Е. Макарова

Введено в действие  
приказом № \_\_\_\_\_ -в.о.д. от 18.08.2023г.

**План работы  
воспитателя по обучению татарскому языку  
на 2023- 2024 уч. год.**

Татар теле өйрәнүдә максатлар һәм бурычлар:

1. Сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру.
2. Авызларны ишетә һәм аера белергә, шулай ук татар теле өчен генә хас авызларны дөрес әйтергә өйрәтү.
3. Грамматик күнекмәләр формалаштыру.
4. Жөмлэләрне дөрес төзергә өйрәтү.
5. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләре булдыру.
6. Татар балалар әдәбияты һәм фольклоры үрнәкләре белән таныштыру.
7. Татар халык мәдәнияте турында төшенчә бирү.

№	Чаралар исемлеге	Үткәр. көн
1	<b>Оештыру эше.</b>	
1.1.	Татар теленнән мониторинг	19 по 30 октябрь 20 апрель по 07 май
2	<b>Таныклыкны рәсмиләштерү.</b>	Сентябрь
2.1.	Перспектив планны төзү.	
2.2.	Календарь –тематик планны төзү.	
2.3.	Шөгыйльләрнең конспекты.	
2.4.	Татар теле почмагын рәсмиләштерү.	Һәр көн
2.5.	Индивидуаль эш.	Ел дәвамында
3	<b>Оештырылган белем эшчәнлеге.</b>	
3.1.	Бәйрәмнәрдә катнашу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Республика көне»</li> <li>• «Өлкәннәр Кеше көне»</li> <li>• «Көзгә байлык»</li> <li>• «23нче февраль көне»</li> <li>• «Әниләр бәйрәме»</li> <li>• “Нәүруз”</li> <li>• «Жинү бәйрәме»</li> <li>• «Хуш сөекле бакчабыз»</li> <li>• «Сабантуй»</li> </ul>	Ел дәвамында
4	<b>Тәрбиячеләр белән эш</b>	
4.1.	Татар теле почмагын рәсмиләштерү.	Ел дәвамында
4.2.	Татар теленә хас булган авазлар.	
4.3.	Рус теле тәрбиячеләре белән татар теле өйрәнүне давам итү.	
5	<b>Педагогик осталыкны күтәрү</b>	
5.1.	Мәктәпкәчә тәрбияләү әдәбиятын даими өйрәнү.	Ел дәвамында

5.2.	Татар теле тәрбиячеләренә район метод оешмаларында катнашу	
6 6.1. 6.2. 6.3.	<b>Кабинеттагы эш</b> Демонстрацион һәм өлешү материалын рәсмиләштерү. “Минем ватаным – Татарстан” стендын рәсмиләштерү УМК булдыру.	Ел дәвамында
7 7.1. 7.2. 7.3.	<b>Ата-аналар белән эш</b> Татар теленә хас булган авазлар. «Халык традицияләре». Әңгәмә кору. «Татарча да яхшы бел...». Консультация.	Октябрь Ноябрь Апрель

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Рябинушка» ЗМР РТ

\_\_\_\_\_ М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом № \_\_\_\_\_ -в.о.д. от 18.08.2023г.

**План работы по организации питания детей на 2023 – 2024 учебный год**

Мероприятия	Дата	Ответственные
1	2	3
<b>1. Организационная работа</b>		
1. Издание приказов по организации питания на 2022- 2023 учебный год	Сентябрь	Заведующий Ст.медсестра
2. Разработка плана работы по организации питания МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ на 2023-2024 учебный год	Август Сентябрь	Заведующий Ст.медсестра
3. Заседание Совета по питанию	По мере необходимости	Ст.медсестра
4. Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, посуды, составление заявок	Ежедневно	Ст.медсестра Шеф-повар
5. Своевременная замена колотой посуды	В течение года	Заведующий хозяйством
6. Утверждение и апробирование новых технологических карт	По мере необходимости	Ст. медсестра
<b>2. Взаимодействия с родителями</b>		
Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели групп
Индивидуальное консультирование родителей детей с особенностями в питании	По мере необходимости	Ст. медсестра
Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	В течение года	Воспитатели групп
<b>3.Работа с кадрами</b>		
1. Проверка знаний СанПиНов поваров, кухонных работников, кладовщика	Сентябрь	Ст. медсестра

2. Консультация для младших воспитателей на тему «Процесс питания дошкольников и его организация»	Октябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3. Производственное совещание: «Роль педагога и младшего воспитателя в организации питания»	Ноябрь	Ст. воспитатель
3. Рабочее совещание по итогам проверки групп по вопросу организации питания	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
<b>4. Работа с детьми</b>		
1.ОД «Правильное питание», «Витамины»	В течение года	Воспитатели групп
2.Экскурсия на пищеблок	Апрель	воспитатели групп
<b>5.Контроль за организацией питания</b>		
1.Осмотр при поступлении каждой партии продуктов	Ежедневно	Ст. медсестра Кладовщица
2.Соблюдение правил хранения и товарного соседства	Ежедневно	Ст. медсестра Кладовщица
3.Контроль за санитарным состоянием рабочего места	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
4.Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
5.Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
6.Соблюдение технологических инструкций	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
7.Снятие суточной пробы и отбор для хранения	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
8.Обеспечение С-витаминизации и йодирование рациона питания	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
9.Контроль за качеством продукции, наличием товаросопроводительных документов, ведение учетно-отчетной документации	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Кладовщик
10.Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
11.Входной контроль за условиями транспортировки продуктов питания от	По мере необходимости	Ст. медсестра

поставщика		Кладовщик
12.Контроль за организацией процесса питания в группах	Систематически	Ст. воспитатель Ст. медсестра Родительский комитет
13.Контрольные взвешивания порций на группах	По мере необходимости	Ст. медсестра
14.Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар
15.Соблюдения графика выдачи готовой продукции группам согласно возраста	Ежедневно	Ст. медсестра
16. Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством Шеф-повар
17. Контроль за температурным режимом в холодильных установках	Ежедневно	Кладовщик
18. Снятие остатков продуктов питания на складе	1 раз в месяц	Ст. медсестра Кладовщик
19. Анализ выполнения натуральных норм питания.	1 раз в месяц	Заведующий Ст. медсестра Шеф-повар
<b>4. Работа с поставщиками</b>		
1.Заключение договоров на поставку продуктов	Январь По мере необходимости	Заведующий хозяйством
2.Подача заявок на продукты	Еженедельно	Ст. медсестра Кладовщик
3.Контроль за качеством поставляемых продуктов	По мере поступления	Ст. медсестра Кладовщик

Старшая медсестра \_\_\_\_\_ Г.Ш. Саматова